

Бүлекбаев С.Б.,  
Ивашов А.А., Бүлекбаева Р.У.

**О необходимости  
государственной программы  
религиозного просвещения  
для РК**

В данной статье обосновывается необходимость создания государственной программы религиозного просвещения в РК. Необходимость такой программы, по мнению авторов, диктуется сложностью религиозной ситуации в Казахстане, вызванной в немалой степени религиозной безграмотностью казахстанского общества. В данной статье подробно проанализирована концепция религиозного просвещения, предложенная российскому обществу Михайловым Ю.А. Авторы статьи говорят о необходимости создания масштабной долгосрочной государственной программы по религиозному воспитанию. Программа, которая бы основывалась на духовных основаниях, культуре, психологии и особенностях наших этносов, на основе ментальности и религиозных предпочтений нашего народа. Авторы говорят о необходимости приобщения к культурному и религиозному наследию казахстанского общества, что в свою очередь будет формировать личность человека и развивать цивилизацию, так как культурно-религиозное образование приводит человека к постижению Божественного замысла о нем, учит его нравственному поведению. Поэтому авторам статьи крайне важным видится поощрение со стороны государственной власти религиозных образовательных программ, изучения людьми культурных основ и традиционного уклада жизни своего народа, то есть создания системы грамотного религиозного просвещения в казахстанском обществе.

**Ключевые слова:** религия, воспитание, религиозное просвещение, государственная программа, религиозный экстремизм, национальная безопасность.

Bulekbaev S.B.,  
Ivashov A.A., Bulekbaeva R.U.

**On the necessity of the state  
program of religious education  
for the Republic of Kazakhstan**

This article explains the necessity of creating a state program of religious education in the Republic of Kazakhstan. According to the authors the need for such program is dictated by the complexity of the religious situation in Kazakhstan, caused to a large extent by the religious illiteracy of the Kazakhstansociety. This article analyzes in detail the concept of religious education offered by the Russian scientist Mikhailov. The authors write about the need for a large-scale long-term state program for religious education. The program which would be based on religious grounds, culture, psychology and characteristics of our ethnic groups, based on religious preferences and mentality of our people. The authors posit the necessity of familiarizing with cultural and religious heritage of Kazakh society, which in turn will form the personality and develop a civilization, as cultural and religious education leads a person to comprehend God's plan for him, teaches him moral behavior. Therefore, the authors of the article consider that it is very important to have encouragement from the government of religious education programs, studying people and cultural foundations of the traditional way of life of his people that is, creating a system of competent religious education in Kazakh society.

**Key words:** religion, upbringing, religious education, state program, religious extremism, national security.

Бөлекбаев С.Б.,  
Ивашов А.А., Бөлекбаева Р.У.

**ҚР діни ағартушылық туралы  
мемлекеттік бағдарламаның  
қажеттілігі**

Мақалада Қазақстан Республикасында діни сауаттылықты қамтамасыз етудің мемлекеттік бағдарламасын қалыптастырудың қажеттілігі негізделген. Авторлар мұндай бағдарламаның қажеттілігін, кей жағдайларда қазақстандықтардың діни сауатсыздығы себеп болатын Қазақстандағы діни ахуалдың өзектілігімен түсіндіреді. Осы ретте мақала авторлары Ресей қоғамының діни сауатын жетілдіру мақсатында жасалған Ю.А. Михайловтың діни ағартушылық туралы концепциясын талқылайды. Авторлар осынау тәжірибені Қазақстан қоғамын мәдени-діни ағартуда ескеру қажеттілігін алға тартады, мәдени-діни ағарту өз кезегінде азаматтардың тұлғалық қалыптасуына және өркениеттің дамуына қызмет етеді, өйткені мәдени-діни білім Жаратушының адамға қатысты ізгілікті ұлы мұратын тануға мүмкіндік береді. Сол себепті де мақала авторлары мемлекет тарапынан діни ағартушылық бағдарламаларды, ұлттың мәдени негіздері мен тұрмыс-салтының дәстүрлі арқауларын танып білуге деген талпынысын қолдаудың аса қажеттілігіне баса назар аударады.

**Түйін сөздер:** дін, тәрбие, діни ағартушылық, мемлекеттік бағдарлама, діни экстремизм, ұлттық қәуіпсіздік.

<sup>1</sup>Казахский университет международных отношений и мировых языков  
им. Абылай хана, Республика Казахстан, г. Алматы

<sup>2</sup>Университет им. Сулеймана Демиреля, Республика Казахстан, г. Алматы

\*E-mail: sagadi58@mail.ru

## **О НЕОБХОДИМОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РЕЛИГИОЗНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЛЯ РК**

Анализ религиозной ситуации в постсоветских странах и Казахстана однозначно показывает, что власть и политические институты этих стран не только неадекватно реагируют на новые вызовы и угрозы, но и, как правило, серьезно недооценивают их новую суть.

Отмечая эти моменты, российский политолог и депутат Госдумы Р. Шайхутдинов совершенно справедливо пишет: «Среди угроз власти, которые способна «различить» и выявить сегодняшняя власть, есть только материальные угрозы: нарушение территориальной целостности, диверсии и саботажи, угроза военного нападения или пограничных конфликтов, экономические угрозы и т.п. Огромное количество «нематериальных угроз», связанных с политическими институтами, с населением и его сознанием и ментальностью, с символическими и коммуникативными формами, с интерпретациями и чужим экспортированием, остаются вне зоны внимания власти, прессы, политтехнологов».

Наглядным образчиком подобной недооценки угроз особенно в сфере религии, наверное, можно служить и власть Казахстана с ее политическими институтами, которая до недавних трагических событий, произошедших в нескольких областях Казахстана, не проявляла глубокого системного внимания религиозной ситуации в стране. Да и после событий, связанных с религиозным экстремизмом, повлекших за собой человеческие жертвы, на наш взгляд, к сожалению глубокого анализа произошедших событий, трезвой оценки и разумных предложений по исправлению ситуации недостаточно, как с точки зрения наших аналитиков и экспертов, так и со стороны властей. Власть в борьбе с религиозным экстремизмом особенно после этих событий, в основном пытается бороться с ним, опираясь на традиционные запретительные меры большевизма – запретить, наказать или посадить. На наш взгляд, борьба с этим опасным явлением должна строиться на глубоком понимании этого явления, выявления ее сущности, причины ее появления в нашей стране и исследования ее социальной базы в нашем обществе.

Серьезную обеспокоенность власти и общественности вызвали события, связанные с религиозным экстремизмом,

повлекшие за собой человеческие жертвы. Известный узбекский ученый-востоковед, доктор исторических наук профессор Б.М. Бабаджанов считает, что такие события не могут не вызвать обычных в подобном случае традиционных вопросов: кто виноват и что делать? На наш взгляд, борьба с этим опасным явлением должна строиться на глубоком понимании этого феномена, то есть выявления ее сущности, причины, социальной базы. По общему признанию, важнейшей причиной массового увлечения религиозно-экстремистскими учениями является в первую очередь религиозная безграмотность нашего общества, особенно молодежи в понимании сути ислама. В современном мире фундаменталисты от религии, очевидно, не опасны сами по себе. Опаснее то, что их идеология становится основой агрессивных представлений тех, кто берет в руки оружие, надевает пояса шахидов, презирает и объявляет вне шариата тех мусульман, кто следует национальным традициям, толерантен к «киноверцам» и т.п. Это особенно опасно сегодня, когда информационные и коммуникационные возможности неизмеримо выросли и поэтому страна открыта всем внешним влияниям, в первую очередь религиозно-идеологическим.

Поэтому вполне закономерно, что многие люди, анализирующие сложную религиозную ситуацию в Казахстане, приходят к общему выводу, что в нашей стране уже давно назрела необходимость создания масштабной долгосрочной государственной программы по религиозному воспитанию. Программа, которая бы основывалась на духовных основаниях, культуре, психологии и особенностях наших этносов. Программа, которая основывается на основе ментальности и религиозных предпочтений нашего народа. Программа, которая даст возможность объективно и непредвзято посмотреть на великие религии, в частности ислам, понять основы его вероучения, менталитет и культуру мусульман. Сегодня очень важно понимание властью того, что проблема ислама и взаимоотношения цивилизаций и культур является главным инструментом обеспечения стабильности и безопасности не только во всем мире, но и в нашей республике. Поэтому бережное и внятное изложение опыта и содержания исламской духовной истории и их вписывание в контекст культурной жизни нашего общества не только полезны, но и, несомненно, будут востребованы политическими и общественными силами нашего общества, которые хотели бы не только выздоровления нашего общества, но и политического возрождения.

Говоря словами известного российского религиоведа Ю.А. Михайлова, наши верующие не на словах, а на деле должны ощутить живой интерес к ним со стороны государства, которому пора, наконец, уяснить, что в поле его конституционной ответственности, как государства светского, должны бы оказываться и дела религиозные, когда речь заходит о защите духовного здоровья граждан от всякого рода бактерий в религиозной оболочке.

В данной статье мы позволим себе более подробно раскрыть концепцию религиозного просвещения Ю.А. Михайлова, предложенной российскому обществу, в его известной книге «Пора понимать Коран». На наш взгляд, такая программа очень актуальна и для нашего общества, особенно в связи с непростой религиозной ситуацией в нашей стране.

Согласно ученому, власти давно пора позаботиться о том, чтобы у верующих был выработан стойкий иммунитет к агрессии на почве веры. Способ профилактики таких недугов, по мнению ученого, известен – духовная вакцинация населения. Наиболее эффективное средство – просвещение. Очень важно сегодня через грамотное просвещение раскрыть мировоззренческие, духовно-нравственные, социальные и научные основания мировых религий. Этим самым будет сделан решительный шаг к искоренению самой возможности вызревания в отечественной молодежной среде экстремистов или террористов.

Общепризнано, что великие религии обладают не только духовно-этическим, но и огромным научным, социальным смыслом. Вызывает сожаление только то, что образовательный уровень нашего духовенства, особенно представителей ислама, недостаточно высокий. Очень часто уровень проповедей и богослужения наших мулл сводится к тому, чтобы либо прочитать Коран, либо провести «Жаназу». Настоящий смысл этой великой религии, полноту ее богатства, научное и социальное содержание, к сожалению, они не могут хорошо раскрыть. Этому есть свое объяснение, но от этого не легче.

В отличие от нашей страны, можно привести множество примеров, когда на Западе многие всемирно известные ученые и писатели, ознакомившись, а затем, глубоко изучив, перешли в ислам, поскольку в этой религии они нашли ответы на многие вопросы, на которые они не нашли в своей культуре и религии. Чего стоит переход в ислам великого французского океанографа Жака Ива Кусто. По мнению Кусто,

лишь в Коране он нашел ответы на вопросы, которые долгие годы мучили его, то есть разгадку течения Гольфстрим в Атлантическом океане. Или, как пишет известная исследовательница ислама Валерия Порохова, на Западе несколько выдающихся ученых, некоторые из которых лауреаты Нобелевских премий, в последние годы приняли ислам. Один из лауреатов, объясняя причину своего перехода в Ислам, говорит следующее, что разгадку своей научной проблемы он увидел в священном Коране. Согласно его заявлению, если бы он знал Коран раньше, то он смог бы лет на 20 раньше сделать открытие, за которое он получил Нобелевскую премию. По всей вероятности такое решение не было какой-то блажью, напротив – это был их осознанный выбор, сознательное решение, вызванное тем, что только в исламе они нашли ответы на многие сложнейшие вопросы, порожденные западной культурой и цивилизацией. В европейской и российской СМИ эта информация, как правило, стыдливо замалчивается.

Также очень важно, на наш взгляд, обстоятельно и аргументировано раскрывать для современной молодежи тезис о том, что великие религии, как христианство и ислам, являются главной духовной основой единства нашего общества. Отсюда, встречаемые иногда в печати нападки на эти религии следует рассматривать как прямую атаку на единство нашего народа и, соответственно, как угрозу единству нашего государства. Поэтому, говорит Ю.А. Михайлов, когда мы слышим о недугах, которыми поражено сегодня наше общество, то обычно на ум приходят алкоголизм, наркомания, токсикомания, низкая рождаемость, высокая смертность, беспризорность, болезненное пристрастие к азартным играм, падение нравственности и правовой культуры, бездуховность, бродяжничество, эгоцентризм, деградация института семьи, казнокрадство, героизация и романтизация криминального мира, низкая предпринимательская активность населения, лицемерие политиков и т.д. и т.п. Каждый, кто хоть краем уха слышал, к чему нетерпим, к примеру, ислам в социальной сфере, назовет всю или большую часть этого перечня. Когда же начинаешь разбираться, выясняется, что многие люди, особенно молодежь, как правило, плохо знакомы с религиозной системой социальных ценностей [1].

Сегодня обращение многих людей к религии в условиях мирового кризиса объясняется, видимо тем, что единственный выход из этого кризиса многие видят только в религии, то есть

мир может спасти религия, и часто этой религией выступает ислам. Такой поворот к религии, по мнению Ю.А. Михайлова, обусловлен тем, что многие имеют в виду простую мысль: лишь ислам с его категорическим неприятием бесхозяйственности, мздоимства, казнокрадства, всякого рода паразитизма за счет других людей позволит навести в государстве порядок. Действительно, сегодня налицо обостряющееся желание жить в обществе социальной справедливости и отсутствие зачастую у людей видения других средств достижения этой цели, кроме как на основе принципов Божественного права. То есть, сегодня человечество для собственного выживания в гораздо большей мере, нежели когда-либо раньше, нуждается в ориентирах, данных Божественным установлением.

Нашему государству надо трезво оценить опасность сложившейся ситуации в нашем обществе, которая сложилась в результате политики деидеологизации общества, когда под флагом демократии и свободы совести Казахстан заполнили всевозможные учения и нетрадиционные религиозные воззрения. Последние, кстати, щедро финансировались из-за рубежа различными фондами и НПО. Откуда такая щедрость? Как известно «бесплатный сыр бывает только в мышеловке». По мнению Ю.А. Михайлова, в результате сложной религиозной ситуации в стране нынешней власти нужно на время забыть о своей иллюзорно-мишурной светскости и заняться координацией и финансированием религиозного просвещения своей уммы. Да и не мусульманам будет полезно познакомиться с исламом, понять, где здесь созидательный потенциал (а он огромен) и как можно на него опереться. Короче говоря, нашему государству нужно решительно пересмотреть свое отношение к исламу. Ибо «Исламский фактор» с мощным потенциалом его основополагающих человеческих ценностей вполне может стать одним из столпов стабильности в Казахстане.

Другими словами, нашей власти нужно понять, что великие религии – это наш огромный духовный резерв, который нужно сознательно и планомерно задействовать на благо возрождения Казахстана. Для этого, прежде всего, нужно, поставить надежный заслон планомерной дискредитации ислама как религии, проводимого сегодня западными и отдельными российскими СМИ. В силу такой информационной пропаганды массовое представление об исламе сильнейшим образом искажено. Более того, восприятие Западом ислама как потенциальной угрозы бу-

дущему страны стало само собой разумеющимся явлением. Отсюда, неизбежно, что непонимание мировоззренческих основ этой религии, ее социальной доктрины порождает у многих современных политиков и обывателей Запада «животный страх». Особенно этот страх на Западе подпитывается религиозно-экстремистскими и террористическими актами, которые в последние годы регулярно происходят во всем мире. Особенно часто они происходят в азиатских странах и странах Ближнего Востока с огромными человеческими жертвами. На основании этих актов на Западе, а иногда и в России в последние годы, к сожалению, формируется исламофобия, основанная на логике, что «не все мусульмане террористы, однако, все террористы мусульмане». Это не так, если не сказать, что это ложь. Поскольку терроризм и религиозный экстремизм встречаются во многих странах, где основной религией является отнюдь не ислам, а, к примеру, христианство или буддизм. Здесь имеются в виду такие страны, как Северная Ирландия, Испания, Индия и т.д. В русле такой исламофобии, главным виновником всех бед современного человечества объявляется религиозный экстремизм и терроризм, подразумевая под этим в основном ислам и исламские государства. Хотя справедливости ради, для определения вины или агрессивности той или иной религии можно задать элементарные вопросы. К примеру, страны с какой религией открыли первую и вторую мировые войны, и сколько человек погибло в результате этих войн? Второй вопрос, сколько человек погибло в результате террористического акта на мировой торговый центр в Нью-Йорке и сколько человек погибло в результате американского возмездия в Афганистане? Здесь цифры таковы – 3500 человек погибло в мировом торговом центре и более одного миллиона (1000000) человек в Афганистане, сколько человек загубил Саддам Хусейн в Ираке, и сколько иракцев погибло в результате открытой Западом иракской войны. Здесь тоже пропорции цифр неутешительны. Перед иракской войной говорили, что Саддам Хусейн тиран и диктатор, он готовит ядерное оружие и в его тюрьмах загублено более трех тысяч людей. Исходя из этого обвинения Запад начал войну. Как известно, в результате иракской войны и бомбардировок странами Запада в Ираке погибло более 400000 человек. В этом ряду можно упомянуть и Ливию. Как видно отсюда, обвинения ислама во всех бедах человечества совершенно не обоснованы. В этой связи уместно

привести недавнее выступление Президента Белоруссии А. Лукашенко в ООН 27 сентября 2015 года, где он призывает прекратить вмешиваться в дела других государств. «Давайте, говорит он, – вспомним недавние факты. Под предлогом наличия ядерного оружия в Ираке известные государства решили демократизировать Ирак. И где это ядерное оружие? Где демократия в Ираке? Вы, виновные, скажете, что ошиблись и надо бы остановиться, но опять же нет, пошли дальше. Начали с Туниса и закончили в Ливии, сценарий тот же. Господа, может быть, хватит? Нет, рванули в Сирию. Зачем убиваете людей, зачем свергаете действующего президента, чем он вам не угодил?» – заявил Лукашенко, выступая на саммите ООН по глобальному развитию.

Во всех этих государствах основной религией является ислам. Всем этим государствам и их руководителям Западом предъявлено обвинение в отсутствии демократии и свободы, распространении религиозного экстремизма и терроризма. В целом можно утверждать, что на Западе за последние несколько десятилетий вполне осознанно и целенаправленно формируется исламофобия. В результате такой пропаганды в средствах массовой коммуникации сегодня исламофобией и страхом поражено сознание народных масс и интеллектуалов христианского Запада, которые, не сумев его преодолеть, свыклись с этим состоянием, даже теоретически обосновали «столкновение цивилизаций». Отмечая данный факт, Президент РФ в одном из своих выступлений категорически заявил: «Миру фактически навязывается конфликт цивилизаций, и надо в полной мере отдавать себе отчет, к каким катастрофическим последствиям такая конфронтация могла бы привести». Президент РФ в данном случае абсолютно прав, поскольку кроме огромной опасности, которая несет такая политика, здесь народы сознательно вводятся в глубокое заблуждение, поскольку на деле все великие религии имеют одинаковые цели и задачи. Это очень хорошо иллюстрируется притчей известного суфия Джалал ад-дина Руми. «Раз четыре приятеля (грек, перс, араб и тюрк) нашли монету и решили купить на нее нечто нравящееся им всем. Но тут мнения разошлись: грек захотел купить стафилей, перс – энгур, араб – эйнаб, а турок – изюм, и в результате друзья подрались. Тогда некий незнакомец предложил купить для них то, что им всем понравится. Они согласились и получили по грозди винограда. «Это же и есть «стафилей», «энгур», «эйнаб» и «изюм», воскликнули они». Такова же и Истина,

которую постигают святые всех религий и которую разные народы называют по-разному, что из-за непонимания и приводит к вражде и войнам. Поэтому мировые религии должны объединить свои усилия и выработать план становления будущего интегрированного социума. Объединить свои усилия по созданию единой общечеловеческой цивилизации, которая должна быть основанной на вере и духовности.

Здесь имеется в виду, что за счет приобщения к культурному и религиозному наследию формируется личность человека и развивается цивилизация. Религиозное образование приводит человека к постижению Божественного замысла о нем, учит его нравственному поведению. Поэтому крайне важным видится поощрение со стороны государственной власти религиозных образовательных программ, изучения людьми культурных основ и традиционного уклада жизни своего народа – создание нашей властью системы грамотного религиозного просвещения. Для этого нашему государству совместно с представителями исламской интеллигенции, образованному духовенству, нужно продумать и создать условия, позволяющие, в частности, целенаправленно заполнить информационный вакуум, в котором по сию пору пребывает абсолютное большинство казахстанских последователей пророка Мухаммеда.

В этом плане очень актуальна и своевременна инициатива Президента Казахстана, высказанная на IV Съезде лидеров мировых и традиционных религий в Астане, о создании специального интернет-ресурса для пропаганды толерантности и доверия. «Нарастает глобальный кризис морально-нравственных ценностей. Нельзя не видеть, как во многих обществах пропагандируются и насаждаются лжесвободы. Извращенные взгляды на природу человеческих взаимоотношений пытаются представить в качестве норм современного общества, мотивация к честному труду подменяется стремлением к быстрой наживе любыми способами. Такая антимораль нередко возводится в абсолют», – отметил президент Казахстана Нурсултан Назарбаев [2]. С подобной обеспокоенностью и болью было пронизано и выступление Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на вышеупомянутом съезде, который заявил: «Если индустрия прав человека будет лишена духовного и нравственного измерения, если она станет инструментом политической пропаганды и продвижения одних мировоззрений в ущерб другим, – ее плоды

принесут человечеству много несправедливости, рабство порокам и грехам, чрезмерному потреблению, гордыне, которые могут обернуться и уже оборачиваются реальными страданиями людей». Поэтому, «сегодня мы, религиозные лидеры, призваны ясно говорить о пагубности попыток построить мир без Бога – мир господства страстей и эгоизма». Согласно Патриарху: «История этого столетия показала, что удалить религию из общества – значит, удалить и мораль, и удалить сердце» [3].

Здесь, на наш взгляд, очень важно помнить, что привлекательность многих экстремистских учений для молодежи в том, что они, в отличие от многих традиционных религий, ведут воинственную, агрессивную пропаганду. Они не говорят о необходимости терпения, согласия, доверия, они не призывают к любви и состраданию, они не призывают уповать на волю Бога, короче, не используют методы и формы работы, используемые великими религиями, а, напротив, призывают к смелым и решительным действиям, например, с силой и оружием запугать и изменить строй, добыть или забрать, что ему, по мнению его духовных руководителей, причитается. Не ждать, а получить сразу. Также совершенно очевидно, что при вербовке в свои ряды и в процессе обучения своих последователей организаторы этих сект широко использовали не только традиционные, но и современные методы манипулирования сознанием. При разговоре и общении с представителями экстремистских течений можно видеть, что на них не действуют доводы здравого смысла, рациональные и логические аргументы. Совершенно очевидно, что при работе с ними широко использовались методы переформатирования сознания с помощью таких современных методов, как гипноз, нейролингвистическое программирование и т.п. Помимо таких современных методов обучения и воспитания, у религиозных экстремистов можно также видеть некие параллели и с большевистскими методами работы с народными массами. Здесь имеются в виду такие лозунги: «Если враг не подчиняется, то его уничтожают», «Не хочешь, заставим, не можешь – научим» и т.п.

Поэтому в работе с людьми, которые подпали под влияние различных экстремистских учений, вряд ли будут успешными те методы, которые сегодня использует власть, то есть запретить, наказать, посадить. Такие методы возможны и они приводят к определенным результатам лишь в тоталитарных государствах. В государстве, ко-

торое объявило себя светским, приверженным к демократическим принципам, такое – по определению невозможно. Поэтому здесь должна быть выстроена долгосрочная, продуманная и грамотная система религиозного просвещения своих граждан.

Речь, конечно же, не идет о том, чтобы органы власти взяли на себя религиозное просвещение, но необходимая организационная, и даже, финансовая помощь этому начинанию должна быть оказана. Лишь в таком случае можно ожидать серьезные результаты.

#### Литература

- 1 Михайлов Ю.А. Пора понимать Коран: Сборник статей. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Ладомир, 2007. – 240 с.
- 2 Выступление Президента Казахстана Н.А. Назарбаева на IV Съезде лидеров мировых и традиционных религий. Версия для печати 30 мая 2012 г.
- 3 Выступление Святейшего Патриарха Кирилла на IV Съезде лидеров мировых и традиционных религий. Версия для печати 30 мая 2012 г.
- 4 Хендрик Йохансон Виттевин. Бизнес и духовность. Суфизм в действии. / Перевод с английского Андрея Степанова. – М.: Гаятри, 2007.
- 5 Кен Уилбер. Интегральное видение. Краткое видение в революционный интегральный подход к Жизни, Богу, Вселенной и всему остальному. – М.: Открытый мир, 2009. – 232 с.
- 6 Сакхей Г.Н. Будущее человечества. Исламский прогноз. / Перевод с английского В.Иноземцева // Свободная мысль. 1993. – № 1. – С. 103-113.

#### References

- 1 Mihailov U.A. Poraponimat Koran: Sbornikstatey. – 2-ye izd.,isprav. idop. – M.: Ladomir, 2007. – 240 s.
- 2 Vistuplenie Presidenta Kazakhstana N.A. Nazarbaeva IV Sezde liderov mirovih I tradicionnyh religiy. Versiya dlya pechaty 30 maya 2012 g.
- 3 Vistuplenie Svyateiwego Patriarha Kirilla na IV Siezde liderov mirovih I tradicionnyh religiy. Versiyadlyapechaty 30 maya 2013 g.
- 4 Hendrik IohansonVittevin. Busness I duhovnost. Sufizm v deistvii. / Perevod s anglisikogo Andrey Steprnova. – M.:Gayatri, 2007.
- 5 Ken Yilber. Integralnoe videnie. Kratkoevidenie v revolucionnyi integralnyi podhod k Gizni, Bogu, Vselennoy I vsemu ostalnomu. – M.: Otkrytyi mir, 2009. – 232 s.
- 6 Sakheb G.N. Buduwee chelovechestvo. Islamckiy prognoz. / Perevod s angliyskogo V. Inozemceva // Svobodnayamisl. 1993. – № 1. – S. 103-113.